

**文藻外語大學「應用華語文系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

■ 招生對象： 綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類： 商業與管理群、外語群英語類、外語群日語類

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目		審查重點	準備指引
書 審	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、語文領域－英語文、社會領域。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參酌高中（職）在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。</li> <li>2. 鼓勵多修習「國文領域」、「社會領域」、「藝術領域」之先備課程。</li> <li>3. 歡迎國語文或社會學科表現優秀及歷年高中成績穩定者申請。</li> <li>4. 本系（科）參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> </ol>
	課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）</li> <li>2. 其他課程學習（作品）成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 可提供與「語言」相關之專題製作成果、科目學習報告（成果）或自主學習成果。</li> <li>3. 可提供多元學習之作品集或社團活動。</li> <li>4. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> <li>5. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。亦重視成果的歷程與反思。</li> </ol>
	多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可提供能呈現高中時期與國語文或社會相關的特殊表</li> </ol>

		<p>供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗</li> <li>2. 擔任幹部經驗</li> <li>3. 服務學習經驗</li> <li>4. 競賽表現</li> <li>5. 檢定證照</li> <li>6. 特殊優良表現證明</li> </ol> <p>★以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<p>現。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 可提供競賽表現及成果作品；若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。</li> <li>3. 可提供非修課紀錄之成果作品：除課程以外，如：口語表達類實作成果、演講、寫作類作品或華語文創作或教學作品。</li> <li>4. 檢定證照/語言能力佐證：可檢附語言相關有利之證照，或能佐證語言能力之修課成果。</li> <li>5. 多元表現綜整心得：在高（中）職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</li> </ol> <p>★評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	<p>學習歷程自述</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高（中）職階段的學習歷程反思： 可參考以下引導問題，<u>擇要說明</u>即可。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 高（中）職一年級時的學習狀況如何？ 高（中）職三年過程中我學習到什麼？ 高（中）職三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思什麼？</li> <li>(2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？</li> <li>(3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？這些對於我的學習有何啟</li> </ol> </li> </ol>

			<p>發與幫助？</p> <p>(4) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？</p> <p>2. <u>就讀動機</u>（擇要說明）：</p> <p>(1) 與本系連結：</p> <p>你對應用華語文系的專業有何認識？為了就讀應用華語文系，你做了哪些準備？你的相關學習經驗如何預備你就讀應用華語文系？你的哪些能力或經驗讓你適合就讀應用華語文系？</p> <p>(2) 申請動機為何：</p> <p>請具體說明為什麼想要申請應用華語文系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃（擇要說明）：</p> <p>(1) 我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼？</p> <p>(2) 我在大學期間的學習規劃是什麼？為了未</p> <p>(3) 來的學習及生涯規劃我要做什麼準備？</p> <p>4. 建議格式：</p> <p>(1) 以電腦中文打字撰寫；</p> <p>(2) 包含自我特質、就讀動機、未來學習計畫、生涯規劃四項。</p>
	<p>其它有利審查資料</p>	<p>1. 各校系需求之補充資料：請提供自傳、提出對華語文創作或教學之相關證明。</p> <p>2. 其他有利審查資料。</p> <p>★非必要條件，擇優呈現即可</p>	<p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件（如：多元表現未檢附之能佐證語言能力證照或活動經驗）並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。</p>

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>